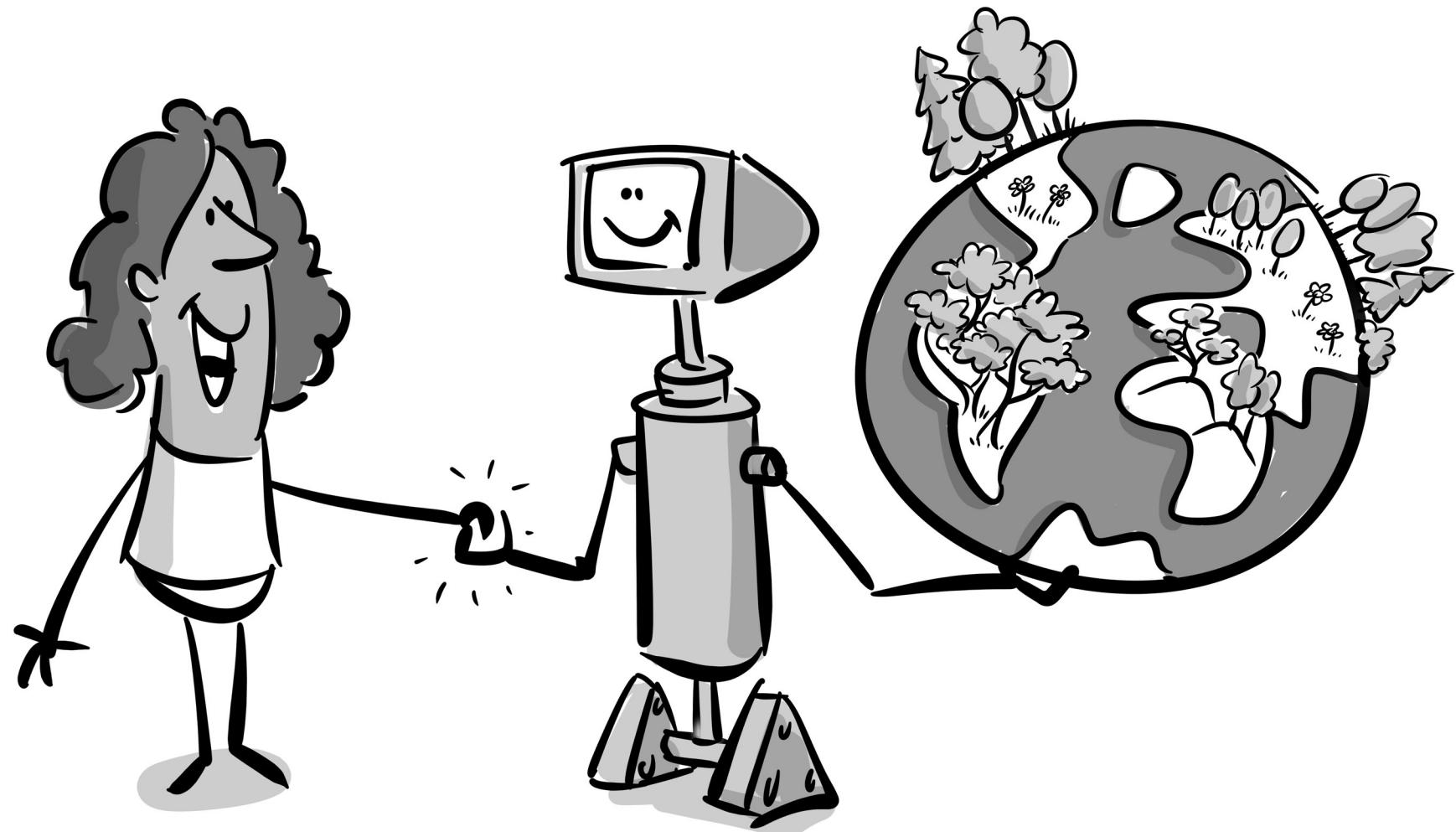


GEMEINSAME LERN- UND DIALOGRÄUME FÜR VERTRETER*
INNEN AUS SCHULEN, HOCHSCHULEN, WISSENSCHAFT,
POLITIK, VERWALTUNG UND ZIVILGESELLSCHAFT SIND
WERTVOLLE ZUKUNFTSLABORE!



ZUKUNFTSWERKSTATT

"MENSCH · MASCHINE · NACHHALTIGKEIT"



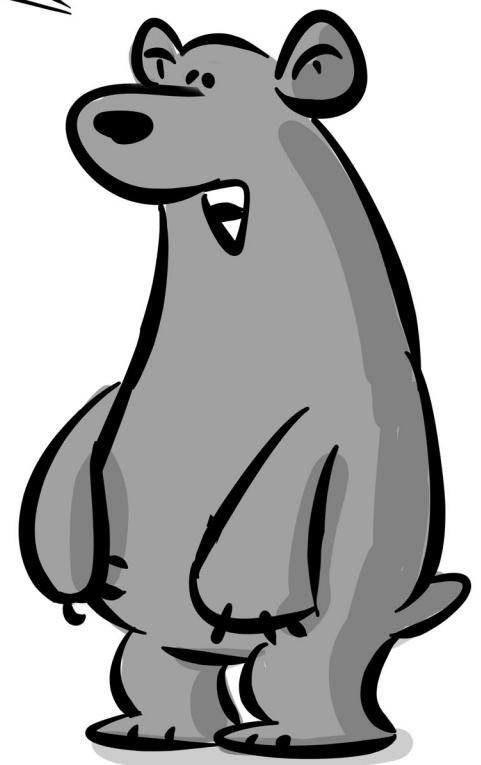
KÖNNEN SICH KI, DIGITALISIERUNG UND NACHHALTIGKEIT GEGENSEITIG UNTERSTÜTZEN?



VON DER TONTAFEL ZUR DIGITALISIERUNG



SAME SAME
BUT DIFFERENT.



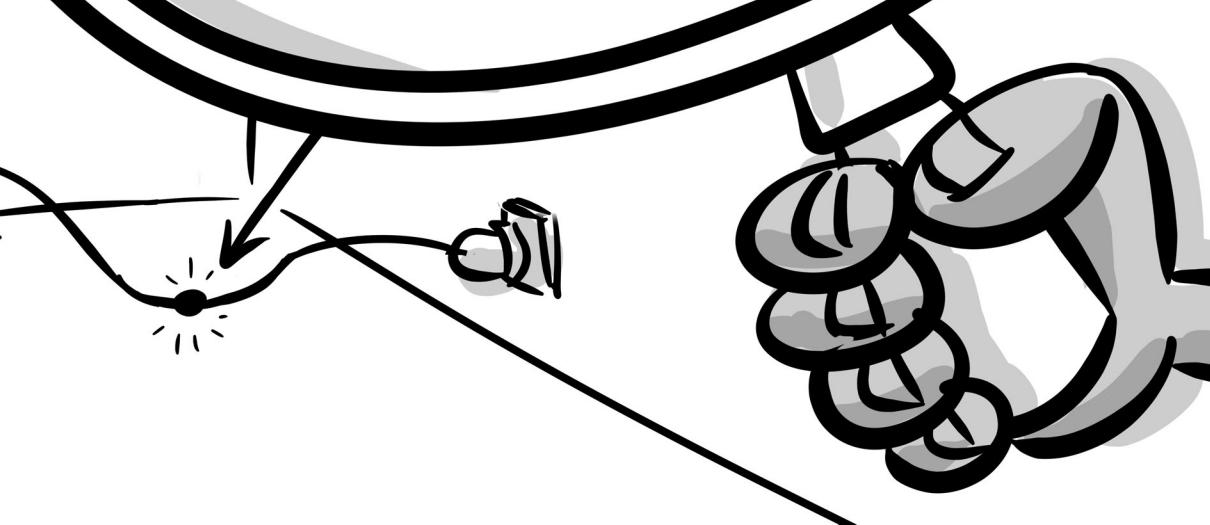
WIE KONSUMDRUCK UND NACHHALTIGKEIT GERN MITEINANDER VERBUNDEN WERDEN



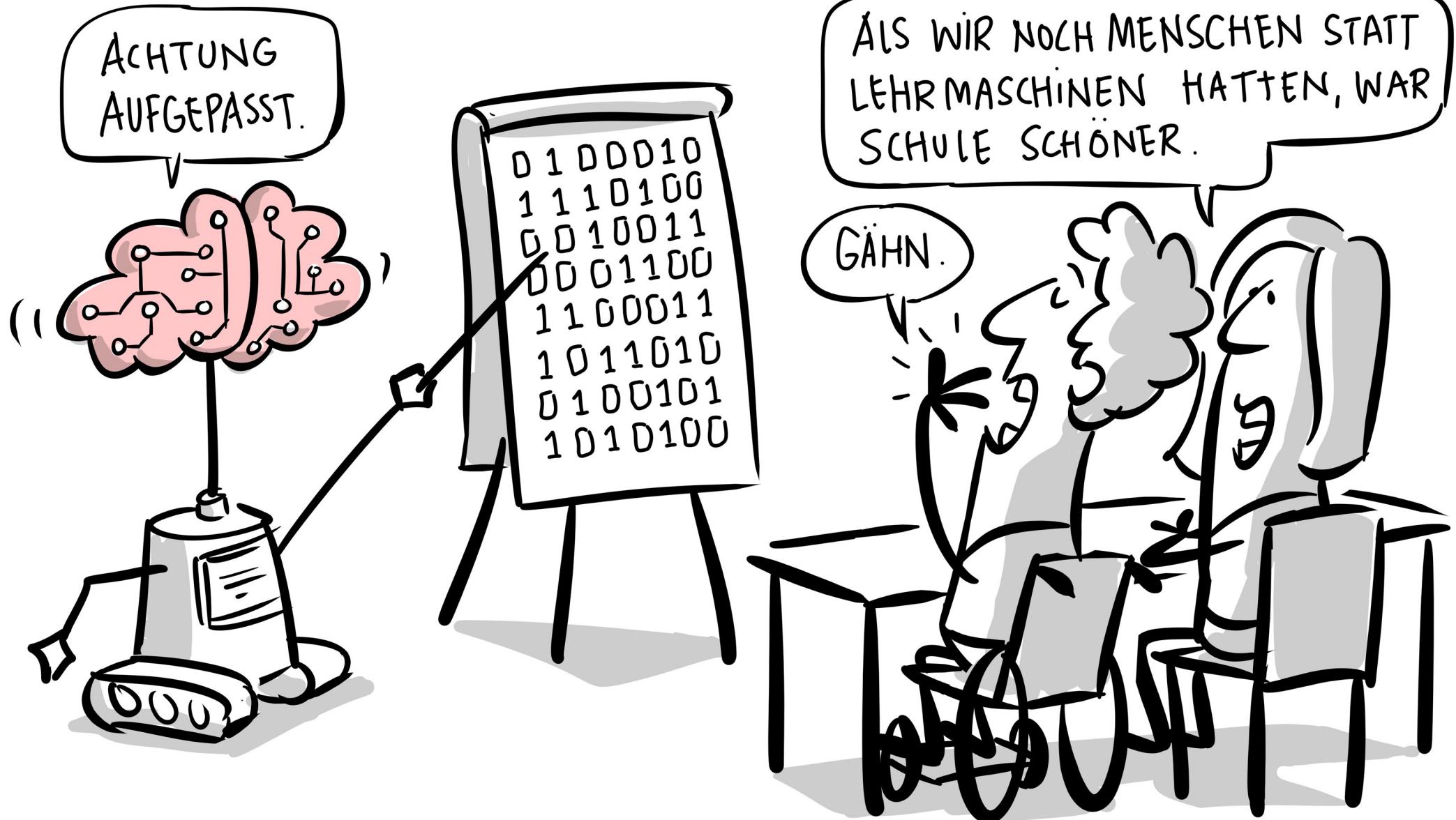
WIR BRAUCHEN MEHR AUFKLÄRUNG...



WIE FUNKTIONIERT
DIE K.I.? SITZEN DA
LEUTE IN DER
LEITUNG, DIE
MEINE FRAGEN
BEANTWORTEN?



DIE MÖGLICHKEITEN DER K.I. SOLLTEN NICHT ÜBERSCHÄTZT WERDEN



MAN KÖNNTE DIE K.I.-GESTÜTZTE, PERSONALISIERTE ERSTELLUNG
VON LERNMATERIAL FÜR DIE PERSONLICHE ENTWICKLUNG NUTZEN:



KI SOLL UNTERSTÜTZEN, NICHT ERSETZEN



WIR BRAUCHEN ZUKUNFTSLABORE, IN DENEN ZUKUNFT GESTALTET WIRD.

DAS GESCHIEHT IN
WISSENSCHAFTLICHEN
RÄUMEN



UND ES GESCHIEHT IN
KLASSENRÄUMEN



ICH ALS SCHÜLERIN MAG AN DER DIGITALISIERUNG...



DIE DIGITALISIERUNG BIETET MIR EINEN EINFACHEN
ZUGANG ZU INFORMATIONEN UND ANTWORTEN
- ZUM BEISPIEL BEI DEN HAUSAUFGABEN.



DIE NUTZUNG DIGITALER TECHNOLOGIEN ERFORDERT

MUT

UND

VERANTWORTUNG

